



ARENGUKAVA

2016 – 2020

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
AJALOOST	3
1 ÜLDANDMED	4
1.1 HETKESEIS Rühmade struktuur ja laste analüüs	4
1.2 ÕPPE-JA KASVATUSTÖÖ EESMÄRGID.....	6
1.4 PERSONALI ANALÜÜS	7
2.VÄLJAVÕTE KARKSI-NUIA LASTEAIA SISEHINDAMISE ARUANDEST 2012-2015.....	10
3. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	12
3.1 MISSIOON.....	12
3.2 VISIOON.....	12
3.3 PÕHIVÄÄRTUSED	13
3.4 ÕPPEAASTATE TEEMAD	13
4. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD, EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2016-2020	13
4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	13
4.2 Personali juhtimine	15
4.3 Avalik suhtlemine ja koostöö huvigruppidega	17
4.4 Finants-ja haldusjuhtimine	18
4.5 Õppe-ja kasvatustegevuse juhtimine	20
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	22

SISSEJUHATUS

Karksi-Nuia Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia tegevuse põhisuunad ja valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub lasteaiasisestest sisehindamise tulemustest, lasteaia põhimäärusest, Karksi valla arengukavast 2009-2020 ning teistest haridusalastest õigusaktidest.

AJALOOST

Karksi-Nuia lasteaia tegevuse algus ulatub Eesti Vabariigi 30. aastatesse. Siis tegutses Vene kirikumõisas suviti laste mängurühm, kus käisid eelkooliealised lapsed ja nooremad koolilapsed. 1. juunil 1945 alustas lasteaed tööd Vene õigeusu kiriku vastas olevas koolimajas, hiljem nn Aadu koolimajas Tartu tänavas, seejärel preestri majas. Sügisel 1947 koliti Tartu tänav 22. Nuia alev kosus ja kasvas ning tekkis vajadus ka lasteaia juurdeehituse järele. See valmis 1962. aastal. 1969. a. võttis lastepäevakodu vastu juba 100 last. Peagi jäi lasteaed kitsaks ja söimeosakond viidi üle vastvalminud elumajja- Pärnu 7a. Kõrgaegadel, kaheksakümnendate teisel poolel, käis lasteaias kuni 140 mudilast. 1991 aastani oli majas 6 rühma jagu lapsi. 11.07.1991 kinnitati Karksi-Nuia alevi staatus ja 1992. a lasteaed reorganiseeriti 4-rühmaliseks. 1999. a. sügisel moodustus ühinemise teel Karksi vald, kus Karksi-Nuia sai vallasiseseks linnaks. Seega on lasteaed Karksi Vallavalitsuse haldusalas.

1. augustist 2004. a. kuni 7. juunini 2010 olid Karksi valla koolieelsed lasteasutused ühtse juhtimisega. Karksi-Nuia lasteaiaga oli liidetud Karksi küla lasteaiarühmad, mis asusid endises Karksi Lasteaed-Algkooli hoones.

1. septembril 2006. a avati Männiku tn 1 Karksi-Nuias kuue rühmaline lasteaiahoone 114 lapsele.

Kinnistu suurus 7524 m², hoone pindala 2234 m². Lasteaial on kasutusel oma sümboolika.

1 ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus KARKSI-NUIA LASTEAED	
Juht	Katrin Kivistik
Õppeasutuse kontaktandmed: aadress telefon e-post kodulehekül g	Karksi-Nuia, Männiku tn 1 435 2270 lasteaed@karksi.ee http://www.lasteaed.karksi.ee/http://www.lasteaed.karksi.ee/
Pidaja, tema aadress	Karksi Vallavalitsus, Viljandi mnt 1, Karksi-Nuia
Koolitusluba	Nr 2256 HTM 06.12.2007
Laste/õpilaste arv	117
Rühmade arv	6
Personali arv	26
Pedagoogilise personali arv	15
Lasteaed on avatud	Tööpäevadel 7.00-18.30

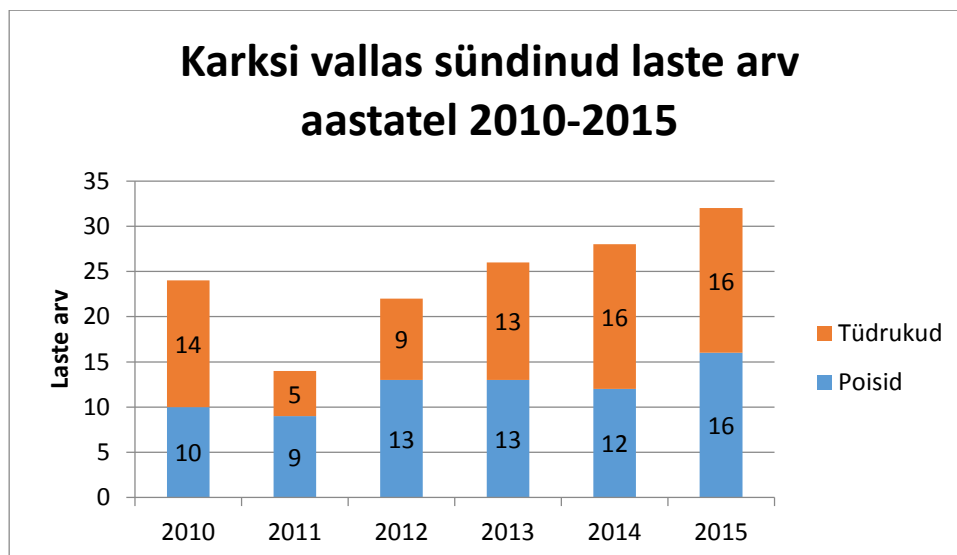
1.1 HETKESEIS Rühmade struktuur ja laste analüüs

Tabel 1. Rühmadekomplekteerimine 2012-2015

2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
Rühmade arv	Lastearv	Rühmade arv	Lastearv	Rühmade arv	Lastearv	Rühmade arv	Lastearv
6	116	6	105	6	112	6	117

Tabel 2. Lasteaia käivate laste arv sõltub vallas sündinud laste arvust.

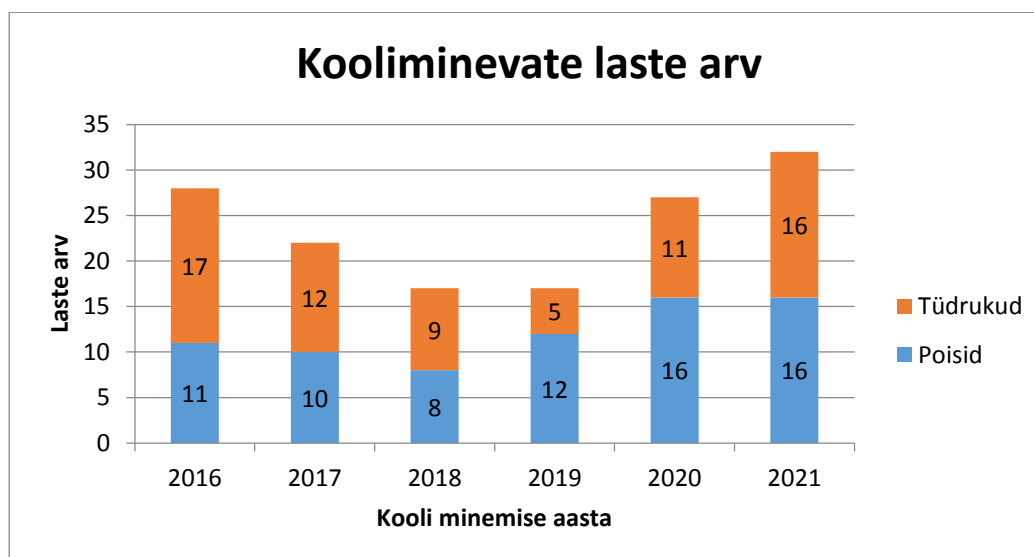
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Poisid	10	9	13	13	12	16
Tüdrukud	14	5	9	13	16	16
KOKKU	24	14	22	26	28	32



Joonis 1. Karksi vallas sündinud laste arv aastatel 2010-2016

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Poisid	11	10	8	12	16	16
Tüdrukud	17	12	9	5	11	16
KOKKU	28	22	18	17	27	32

Tabel 3. Kooliminejate arv aastate lõikes



Joonis 2. Kooliminevate laste arv aastate lõikes

1.2 ÕPPE-JA KASVATUSTÖÖ EESMÄRGID

Õppe- ja kasvatustegevuse üldesmärgiks on tagada lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös.

Karksi-Nuia lasteaed toetab õppe- ja kasvatustegevuses lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel:

- terviklik ja positiivne minapilt;
- ümbritseva keskkonna mõistmine;
- eetiline käitumine ning algatusvõime;
- esmased tööharjumused, kehaline aktiivsus;
- arusaam tervise hoidmise tähtsusest;
- arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused.

Lasteaias saavad üks kord nädalas kokku kodused lapsed vanuses alates 3.- 4. elukuust kuni 3. eluaastani. Väikelastega toimuvad muusikalised tegevused, üheskoos õpitakse lihtsamaid laule, liisulugusid, tehakse tutvust pillidega, tantsitakse ja mängitakse.

Alates 2003. aastast kuulub Karksi-Nuia lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku (TEL) 2013. aastast osaleb lasteaed Lastekaitseliidu projektis Kiusamisest vaba lasteaed (KIVA)

1.3 TRADITSIOONILISED ÜRITUSED

- Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine;
- maakonna liikumispäev kooliminevatele lastele;
- rahvakalendritähtpäevade tähistamine;
- teatri ja näituste ühiskülastused kultuurikeskusesse;
- südamenädala matk;
- suusapäev;
- mängupeod ja ühised üritused lastevanematega;
- meie kauni looduse ja ajalooliselt huvitava kodukohaga tutvumisjalutuskäigud ja ekskursioonid laste teadmiste rikastamiseks ja hoidliku suhtumise kasvatamiseks keskkonda ja ümbritsevasse loodusesse.

1.4 PERSONALI ANALÜÜS

Tabel 4 2014/2015 pedagoogide ametikohad ja haridus

Amet	Inimeste arv	Kokku ametikohti	Haridus		Vanus			
			Ped. kõrg.	Ped. kesk-eri	Kuni 40 a	Kuni 50 a	Kuni 60 a	Üle 60 a
Direktor	1	1,0	1			1		
Õpetajad	12	12,0	6	6	4		5	3
Muusika/liikumisõpetaja	1	1,0	1		1			
Logopeed	1	1,0	1		1			
KOKKU	15	15,0	9	6	6	1	5	3

Tabel 5 Pedagoogide vanuseline koosseis

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
kuni 29	6%	0	6,6%
30-39	12,5%	30,8%	33,3%
40-49	18,8%	7,7%	6,6%
50-59	56,3%	53,8%	46,7%
60 ja üle	6,3%	7,7%	6,6%

Tabel 6 Lahkunud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust

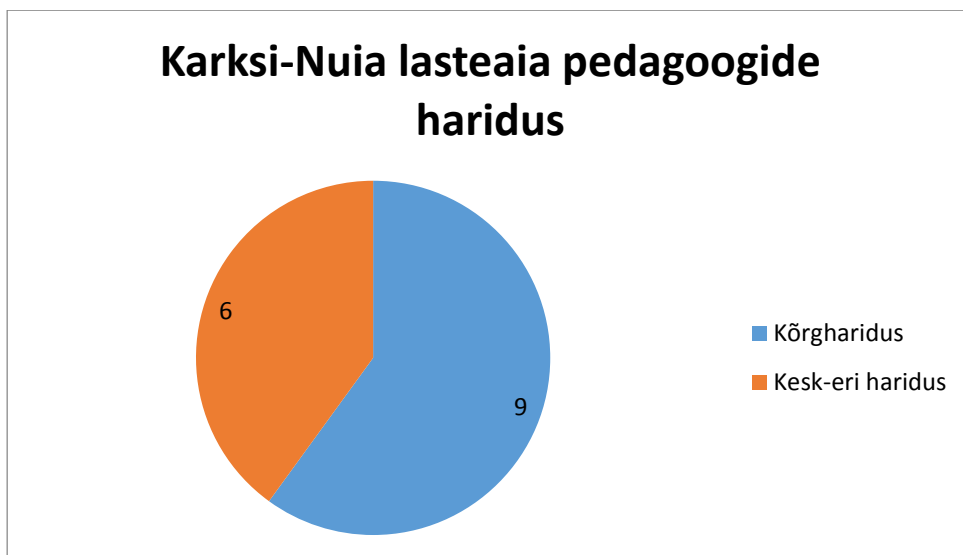
2012/2013	2013/2014	2014/2015
0	20%	0

Tabel 7 Töötajate keskmine täiendkoolitusemaht (tundides)

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Täiendkoolituses on osalenud 100% pedagoogidest (Pedagoogiliste ja erialaste oskuste täiendamine)	64	39	60
Täiendkoolituses osalnud majanduspersonal (personaalsete kompetentside täiendamine)	18	21	24

Tabel 8 Lasteaiatöötajad on juhendanud praktikante erinevatest koolidest

2012/2013	2013/2014	2014/2015 (0)
3 juhendajat	5 juhendajat	
Tallinna Ülikool-lasteaiaõpetaja (1 üliõpilane) Viljandi Ühendatud Kutsekeskkool kokk (4 õpilast)	Tallinna Ülikool-lasteaiaõpetaja (1 üliõpilane) Viljandi Ühendatud Kutsekeskkool kokk (4 õpilast) Tartu Kutsehariduskeskus- sekretär (1 õpilane) Tallinna Tervishoiu Kõrgkool (1 õpilane)	

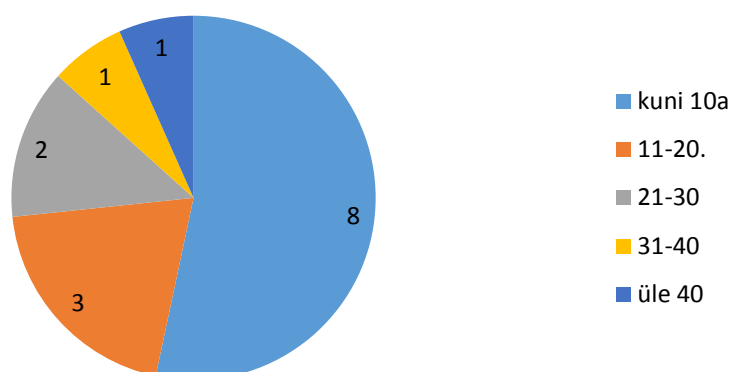


Joonis 3. Karksi-Nuia lasteaia pedagoogide haridus



Joonis 4. Karksi-Nuia lasteaia pedagoogide vanuseline jaotus

Karksi-Nuia lasteaia pedagoogide tööstaaž



Joonis 5. Karksi-Nuia lasteaia pedagoogide tööstaaž

Ametinimetus	Kohtade arv
Direktor	1,0
Õpetaja	12,0
Muusikaõpetaja	1,0
Liikumisõpetaja	0,5
Logopeed	1,0
Majandusjuhataja	1,0
Õpetaja abi	6,0
Kokk	2,0
Abitööline	1,0
Majaperenaine	1,0
KOKKU	26,5

Tabel 3. Töötajate koosseis seisuga 31.detsember 2015

2.VÄLJAVÕTE KARKSI-NUIA LASTEAIA SISEHINDAMISE ARUANDEST 2012-2015

(Dir. kk 17.02.2016)

Hindamiskriteerium	Parendusettepanekud
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	• Olla eestvedamisel ja juhtimisel avatud mõistlikele uuendustele, tagamaks kaasaegne areng ja toimimine. • Meeskonnaliikmetel on selge nägemus enda vastutusalast lasteaias. • Lasteaia kehtestatud kordade, eeskirjade ja teiste lasteaia tegevusi reguleerivate dokumentide lasteasutuse põhiväärtustele vastavuse analüüsimine. • Sisehindamise kaudu saadakse info parendustegevusteks. • IKT valdkonna edasiarendamine ja elektroonilise andmekogumise täiendamine. • Arengukava 2016-2020 koostamine.
PERSONALIJUHTIMINE	• Personali isikliku positiivse eeskaju suurendamine läbi koolituste ja tervist edendavate ürituste lähtudes lasteaia põhiväärtustest. • Õpetaja abi rolli tähtsustamine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel. • Meeskonnatöö väärtustamine ja personali kaasamine lasteaia arendustegevusse ja projektitegevusse. • Koolituselt saadud teadmiste ja uute ideede tutvustamine kolleegidele. • Personali juhtimise valdkonna dokumentatsiooni analüüs ja täiendused lähtuvalt analüüsist. • Pöörata eneseanalüüsimisel rohkem tähelepanu tegevuste ja tulemuste seosele eesmärkidega ja mõju professionaalsele arengule. • Motiveerida ja tunnustada parima praktika jagajaid. • Konkurentsivõimelisema palgasüsteemi loomine ja rakendamine. Rahalisi võimalusi tuleks leida töötajate materiaalseks tunnustamiseks ja lisaülesannete täitmise eest tasustamiseks. • Tugisüsteem–psühholoog, tegevusterapeut, tugiisik. • Organisatsioonikultuurie dendamine – rahulikum ja tolerantsem käitumine. • Aja juhtimine ja kasutamine- õpetajat toetava personali kaasamine õppe- ja kasvatustöösse. • Uute pedagoogide värbamisel arvestada asutuse vajadusi (väärtused, vanus, projektkirjutamise- ja võõrkeeleoskus, kõrgharidus) • Pedagoogide avatud tegevused ja nende analüüs. • Leida projektipõhiseid võimalusi väliskoolituste (Comenius

	programm) korraldamiseks personalile
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	• Koostöö jätkamine erinevate huvi gruppidega. • Kaasata rohkem lapsevanemaid ürituste organiseerimisele ja ülemajalistele üritustele. • Kavandada projekti põhiselt sõimerühma ja mänguringi vanematele koolitusi lapse arengust. • Korraldada väljasõite teistesse lasteaedadesse ja teha koos ühiskoolitusi. • Info edastamine (lasteaiakoduleht, e-lasteaedsüsteem)
ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS	• Avastus- ja õuesõpe; (loodusnurk, laste köök, kunstituba, õuemaja). • Igapäevategevuste planeerimine läbi mängu toimub meeskonna tööna (õpetajad+ õpetaja abi). • Erivajadustega lapsed rühmas. • IAK koostamine erivajadusega lapsele- koostöös lapsega tegelevad õpetajad, tugiisik, logopeed, psühholoog ja lapsevanem. • Rakendada individuaalse arenduskava koostamist erivajadustega laste arendamise tõhustamiseks. • Toetada õpetajaid erivajadustega laste sulandamisel rühma ja nende arendamisel. • Pedagoogiline personal on lapsevanemale usaldusväärne ja kompetentne partner lapse kasvatuse- ja õppekõrvaldamises nõustamisel. • Õuetegevuste mitmekesistamine- rühmas kord nädalas õppekäik „väravast välja“. • Luua paremad tingimused töökasvatuseks õues ja keskkonnakasvatuseks kaasaegsete õppematerjalide ja -vahendite abil. • Laste kuulamine ja kuuletumine. • Suhtlemine-(kriitika taluvus, avatus, erinevate arvamuste arutelud- väärtustades teiste arvamusi). • Toitlustamine- laste õpetamine vastavalt õppekava eeldatavate tulemustele. • Lastevanemate rahuloluküsitlused. • Projekti "Kiusamisestvabalasteaed" põhiväärtuste eesmärgistatud kasutamine juhtimises, personalitöös, õppe- ja kasvatustöös ning igapäev tegemistes vajab kinnistamist. • Jätkata töögruppide rakendamist õppe- ja kasvatustöö alase dokumetatsiooni kaasajastamise ning lasteaiarendustegevuse kavandamisel ja teostamisel.
RESSURSSIDE JUHTIMINE	• Õueala mänguväljaku vahendite täiustamine. • Õppevahendite täiendamine. • Teraapiatuba. • Spordi- ja muusikavahendite täiendamine.

	• Katuseremont. • Piirdeaia uuendamine. • Patjade ja nõude juurde soetamine. • e- lasteaed (lasteaed- lapsevanem –õpetaja) • Kodulehe täiendamine. • Info edastamine infotunnis, stendidel, sisevõrgu kaudu ja koosolekutel. • Jätkuvalt säästlike ja keskkonnahoidlike majandamisvõtete kasutamine. • IT-vahendite täiendamine (arvutipargi uuendamine/rentimine, projektorid rühmadesse, puutetahvel, fotoaparaat, kaamera). • Õuemaja uuendamine, järk-järgult suuremõõtmeliste õuevahendite värvimine (parandamine). • Konkurentsivõimelisema palgasüsteemi loomine ja rakendamine. Rahalisi võimalusi tuleks leida töötajate materiaalseks tunnustamiseks ja lisaülesannete täitmise eest tasustamiseks. • Projektide kirjutamine lasteaiale lisavahendite hankimiseks.
--	--

3. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

3.1 MISSIOON

Lasteaed on avatud ja lapsekeskne, eelkooliealistele lastele füüsilisi, vaimseid ja sotsiaalseid arenguvõimalusi pakkuv lasteasutus.

3.2 VISIOON

Koostöös peredega kujundame lastes valmisolekut toimetulekuks tänapäeva kiiresti arenevas ühiskonnas.

3.3 PÕHIVÄÄRTUSED

SALLIVUS näha ja aktsepteerida inimesi sellisena nagu nad on. Kohelda üksteist võrdsena.

AUSTUS suhtuda jaatavalt ja hoolivalt kõigisse inimestesse. Olla kõigi hea kaaslane. Tunnistada ümbritseva maailma ning inimeste erinevusi, kombeid.

HOOLIVUS näidata üles huvi, osavõtlikkust, muret ja abivalmidust kõigi vastu.

JULGUS jääda endale kindlaks ja seada piirid, astuda välja, nähes inimesi piire rikkumas. Olla julge ja hea sõber, kes soovib ja on valmis tegutsema ebaõigluse vastu.

3.4 ÕPPEAASTATE TEEMAD

2016/2017

Väikesed allikad teevad suure jõe.

2017/2018

Mu koduke on tilluke.

2018/2019

Laula, laula suukene, tantsi-tantsi jalakene.

2019/2020

Ise teen ja ise proovin.

4. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD, EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2016-2020

4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Põhiväärtustest lähtuv juhtimine

Eesmärgid:

- Juhtimise aluseks on kaasaegsed, demokraatlikud juhtimispõhimõtted.
- Personali motiveerimiseks on leitud uusi võimalusi.
- Sisehindamise käigus saadud andmete jaoks on loodud elektrooniline andmebaas.

- Meeskonnaliikmetel on selge nägemus enda vastutusalast.
- Lasteaia arendamiseks toimuvad plaanipärased arutelud.
- Meeskonnatööna valmivad lasteaia dokumendid, mis on kooskõlas kehtivate seadustega ning toetavad lasteaia arengut.

Valdkond ja tegevus eesmärkide täitmiseks	Tulemus	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
Valdkond- Strateegiline juhtimine							
Arengukava täiendamine	Arengukava on täiendatud SH tulemustest lähtuvalt			x	x		direktor
Analüüsida tunnustussüsteemi ja leida uusi võimalusi töötajate motiveerimiseks	Süsteemne sisehindamine. Positiivselt motiveeritud meeskond		x		x		direktor
Valdkond- Eestvedamine							
Uue töökorraldussüsteemi rakendamine	Töökorraldus vastab seadusandlusele		x	x	x	x	direktor
Majanduspersonali kaasamine erinevatesse töörühmadesse	Lasteaed töötab ühiste eesmärkide nimel	x	x	x	x	x	direktor
Esitada projektitaotlus SA KIK laste õppekäikude rahastamiseks	1kord aastas projekt SA KIK	x	x	x	x	x	direktor
Õppe-kasvatustöö prioriteetsete valdkondade toetamiseks töörühmade moodustamine	Lasteaed töötab ühiste eesmärkide nimel	x	x	x	x	x	direktor
Arhiivi korrastamine	Dokumendid on arhiveeritud		x			x	direktor
e- lasteaed süsteemi kasutuselevõtt	E-lasteaed süsteem on kasutusel	x					direktor
Valdkond- Sisehindamine							
Sisehindamine ja parendustegevused	Süsteemne sisehindamine	x	x	x	x	x	direktor
Sisehindamisaruande	Koostatud on 3 a			x			direktor

kooskõlastamine hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga	sisehindamise aruanne						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

Visioon aastaks 2020- Lasteaed töötab ühiste eesmärkide nimel, järgides kokkulepitud väärtuseid. Areng planeeritakse lähtuvalt sisehindamise tulemustest. Kogukond väärtustab lasteaeda kui väga hea õpi- ja töökeskkonnaga ning psühhosotsiaalselt turvalist organisatsiooni.

4.2 Personali juhtimine

Kompetentne ja eesmärkide saavutamisele orienteeritud personal

Eesmärgid:

- Töötajatel on ühiselt kokkulepitud väärtuste kaudu selge arusaam eduka meeskonna toimimisest.
- Töötajad on motiveeritud tunnustussüsteemi, kaasaegse töökeskkonna ja ühisürituste korraldamise kaudu.
- Personalipoliitika toetub töö analüüsile, eelarve võimalustele ja uute töötajate värbamine toimub vastavalt tegelikule vajadusele.

Valdkond ja tegevus eesmärkide täitmiseks	Tulemus	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
Personalivajaduse hindamine ja värbamine							
Lasteaia ametikohtade analüüsi teostamine	Teadlikkus personali vajalikkusest		x		x		direktor
Uute töötajate värbamine vastavalt tegelikule vajadusele lähtuvalt kvalifikatsiooninõuetest ja asutuses kokkulepitud väärtustest	Töökorraldus vastavalt seadusandlusele	x	x	x	x	x	direktor
Õpetaja kutsestandardi teadvustamine ja analüüs	Pedagoogid vastavad kvalifikatsioonile	x	x	x	x		direktor
Personali kaasamine							
Personali osalemine arendustegevuses töögruppide kaudu, järgides iga töötaja huve ja tugevaid külgi	Personal osaleb arendustegevuses	x	x	x	x	x	direktor

Motivatsiooni-tunnustussüsteemi ülevaatamine ja täiendamine väiksemate tunnustusstatuutidega.	Ühtne meeskond		x				direktor
Personali arendamine ja toetamine							
Mentorite rakendamine uute töötajate juhendamisse, toetamisse	Uusi töötajaid juhendab mentor	x	x	x	x	x	direktor
Arenguveestlused pedagoogidega 1x aastas, muu personaliga vastavalt vajadusele	Süsteemne sisehindamine	x	x	x	x	x	direktor
Töötajate suunamine töötervishoiuarstile	Töötajatele on teostatud terviseuuringud		x		x		direktor
Väljasõidud teistesse lasteaedadesse (2 tööpäeva aastas lasteaed suletud väljasõiduks või majasiseseks koolituseks)	Personali tööalase teadlikkuse ja kompetentsuse areng	x	x	x	x	x	direktor
Tervist edendavad üritused/tegevused personalile	Ühtne meeskond	x	x	x	x	x	töörühm
Meeskonna tegevust toetava koolituste korraldamine	Personali tööalase teadlikkuse ja kompetentsuse areng	x	x	x	x	x	direktor
Avatus praktikantidele	Personali tööalase teadlikkuse ja kompetentsuse areng	x	x	x	x	x	direktor
Täiendõppe võimaldamine lähtuvalt õppeaasta koolitusprioriteedist	Personali tööalase teadlikkuse ja kompetentsuse areng	x	x	x	x	x	direktor
Õpetajate toetamine maakondlikes töögruppides osalemisel	Personali tööalase teadlikkuse ja kompetentsuse areng	x	x	x	x	x	direktor
Personali hindamine							
Õpetajate ja õpetaja abide enesehindamissüsteemi -ülevaatamine ja korrigeerimine -rakendamine -analüüs	Süsteemne sisehindamine	x	x	x	x	x	direktor

Visioon aastaks 2020 – Lasteaias töötab oma tööd väärtustav, motiveeritud ja ühiskonna arenguga kaasaskäiv töötaja, kes on julgelt loov ja ettevõtlik.

4.3 Avalik suhtlemine ja koostöö huvigruppidega

Koostööpartnerid on kaasatud lasteaia arendamisse.

Eesmärgid:

- Lasteaed on paikkonnas tunnustatud haridusasutus ja läbi töötajate esindatud valla elus.
- Pedagoogiline personal on lapsevanemale usaldusväärne ja kompetentne partner lapse kasvatuse- ja õppekõrvaltoimetustes nõustamisel.
- Lasteaed on leidnud püsivad koostööpartnerid õppe- ja kasvatustöötoetavates projektides.
- Koostöös huvigruppidega on korraldatud pereüritusi, näituseid ja heategevusprojekte laste kasvukeskkonna parendamiseks.

Tegevus eesmärkide täitmiseks	Tulemus	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
Pedagoogide kaasamine õppe- ja kasvatustegevuse juhtimise- pedagoogide ärgitamine diskussioonile oluliste teemade käsitlemisel	Pedagoogid on rahul pedagoogilise nõukogu otsustega	x	x	x	x	x	direktor
Kaasata suurem arv lapsevanemaid osalemaks rühma-, maja ühisüritustes ja nende ettevalmistamisel	Lapsevanem osaleb aktiivselt lasteaiaelus	x	x	x	x	x	õpetajad
Koostöö lapsevanematega lapse arengu seisukohast lähtudes, arenguveestlused	Aktiivselt tegutsev lapsevanem	x	x	x	x	x	õpetajad
Korraldada piirkonna lasteaedadega ühiseid tellimuskoolitusi ja õpetajate lahtisi tegevusi	Kogemuste vahetamine ja uute teadmiste saamine	x	x	x	x	x	direktor
Koostöös huvigruppidega on korraldatud pereüritusi, näituseid ja heategevusprojekte laste kasvukeskkonna parendamiseks	Huvigrupid osalevad aktiivselt	x	x	x	x	x	õpetajad
Jätkuvalt korraldada sisekoolitusi lastevanematele (lapse tervis, keskkonnasäästlik mõtteviis,	Teadlik lapsevanem	x	x	x	x	x	direktor

„Kiusamisest vaba lasteaed“)							
Korraldada vanemate rühmade lastevanematele ja pedagoogidele kohtumisi gümnaasiumi algklasside õpetajatega	Lasteaed on kursis kooli nõuetega	x	x	x	x	x	õpetajad
Hoolekogu koosolekud- asutuse paremale toimimisele kaasa aitamine	Hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse	x	x	x	x	x	hoolekogu esindaja
Koostöö jätkamine Viljandi Maavalitsuse Haridusametiga, KOV, TEL, teiste valla asutustega (kultuurikeskus, muusikakool, spordikool, noortekeskus, raamatukogu)	Huvigrupid on kaasatud lasteaia tegevusse	x	x	x	x	x	direktor
Osalemine erinevates Euroopa Liidu ja Eesti projektides.	Kogemuste vahetamine ja uute teadmiste saamine	x	x	x	x	x	töörühm
Tunnustada lasteaia heaks tegutsemise eest koostööpartnereid ja huvigruppe (heategevusüritused, laadad, näitused, hoogtööpäevade korraldamised ja nendest osavõtmine)	Huvigruppide tegevus on väärtustatud	x	x	x	x	x	direktor

Visioon aastaks 2020- Lastevanemate rahulolu on välja selgitatud. Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ja õppekava rakendamist. Lapsevanemad osalevad aktiivselt hoolekogu kaudu lasteaia elu puudutavate otsuste tegemisel ja abi osutamisel.

4.4 Finants- ja haldusjuhtimine

Täiustunud õpi- ja töökeskkond.

Eesmärgid:

- Eelarvevahendeid kasutatakse optimaalselt ning plaanipäraselt õpi- ja kasvukeskkonna ning personali töötingimuste parendamiseks.
- Rühmaruumides on kujundatud tegevuskeskused lähtuvalt lapsekesksuse ja turvalisuse printsiipidest.

Tegevus eesmärkide täitmiseks	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja	Finants. allikas
Riskianalüüside läbiviimine	x	x	x	x	x	majandusjuhataja	KOV
Mänguväljakul õuevahendite uuendamine ja inventari täiustamine	x	x		x		direktor	KOV
Õuemaja uuendamine, järk-järgult suuremõõtmeliste õuevahendite värvimine (parandamine).	x	x	x	x	x	direktor	KOV
Teraapiatoa vahendite soetamine		x	x	x	x	direktor	KOV, projektid
Ressursside kavandamine ja planeerimine, aasta eelarvete koostamine	x	x	x	x	x	direktor	KOV
Jooksvad remonditööd on teostatud vastavalt vajadusele	x	x	x	x	x	direktor	KOV, projektid
Metoodilise kabineti täiendamine (õppekirjandus, muusika- ja võimlemisvahendid)	x	x	x	x	x	direktor	KOV, projektid
Lasteaia sümboolika täiendamine		x		x		direktor	KOV
Piirdeaia uuendamine		x	x			direktor	KOV
Maja fassaadi remontimine		x	x			direktor	KOV
Patjade, pesu ja nõude soetamine			x			direktor	KOV
IT-vahendite täiendamine (arvutipargi uuendamine/rentimine, projektorid rühmadesse, puutetahvel, fotoaparaat, kaamera).	x	x	x	x	x	direktor	KOV
Inforessursside juhtimine							
Lasteaia kodulehe haldamine	x	x	x	x	x	direktor	KOV
Arvutipargi korrashoid ja arvutivõrgu täiendamine	x	x	x	x	x	direktor	KOV
Info edastamine infotunnis, stendidel, sisevõrgu kaudu ja koosolekutel (e-lasteaed)	x	x	x	x	x	direktor	KOV
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid							
Hinnapakkumiste võtmine ettevõtetelt, firmadelt, nende analüüs	x	x	x	x	x	direktor	KOV
Vee, elektri ja kütte säästlik tarbimine	x	x	x	x	x	direktor	KOV
E-postkastide ja ühisdokumentide kasutamine info edastamisel (e-lasteaed)	x	x	x	x	x	direktor	KOV

Visioon aastaks 2020-

Lasteaia õpi-ja töökeskkond on turvaline, kaasaegne ja arengule motiveeriv. Lastele on loodud arengukeskkond, mis innustab nii mõttetevõimusele, füüsilisele aktiivsusele kui ka sotsiaalsusele. Töötajatel on väga head töö- ja olmetingimused.

4.5 Õppe-ja kasvatustegevuse juhtimine

Põhiväärtustele tuginev mänguline õppe- ja kasvatustöö

Eesmärgid:

- Õppe-kasvatustesprotsessis arvestatakse lapse ealisi ja individuaalseid erisusi.
- Lapse huvist lähtuvad tegevused toas ja õues kujundavad keskkonnahoidlikku mõtteviisi ning toetavad iga lapse arengut.
- Lastel on kujunenud positiivsed väärtushoiakud, mida toetab süvendatud kodukoha looduse ja vaatamisväärsuste tundmaõppimine ning terviseedendus.
- Lasteaiast läheb kooli tubli laps.

Tegevus eesmärkide täitmiseks	Tulemus	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
Lapse areng							
Lasteaias on loodud tingimused ja võimalused laste arenguks	Lapse arengu toetamine	x	x	x	x	x	direktor
Lapse arengu jälgimine ja tagasiside andmine, nõustamine	Lapse arengu toetamine	x	x	x	x	x	õpetajad, logopeed
Individuaalsete ja erivajadustega arvestamine, nõustamine	Lapse arengu toetamine	x	x	x	x	x	õpetajad, logopeed
Vestlused lapsevanemaga uute laste lasteaeda tulekul	Lapse arengu toetamine	x	x	x	x	x	õpetajad
Individuaalsed vaatlused ja vestlused lapsega	Lapse arengu toetamine	x	x	x	x	x	õpetajad, logopeed
Arenguvestlused- koostöö lapsevanematega lapse tugevate külgede äratundmisel ja edasiarendamisel + individuaalne töö	Lapse arengu toetamine	x	x	x	x	x	pedagoogid, logopeed
Lapse suunamine eriarsti juurde, vajadusel dokumentide koostamine koolipikenduse saamiseks	Lapse arengu toetamine	x	x	x	x	x	õpetajad, logopeed, psühholoog
Individuaalsete õppekavade koostamine erivajadusega lastele	Lapse arengu toetamine	x	x	x	x	x	õpetajad, logopeed,

							psühholoog
Lapse arengu hindamise süsteemi täiendamine ja rakendamine	Lapse arengu hindamine		x	x			pedagoogid
Muukeelse lapse kultuuri-erinevustega tutvumine, vanemate nõustamine	Muukeelne laps harjub elama ja tuleb toime Eesti ühiskonnas	x	x	x	x	x	pedagoogid
Näitustel, konkurssidel, võistlustel osalemine väljaspool lasteaeda	Lapse arengu toetamine	x	x	x	x	x	pedagoogid
Õppekava							
Mängulise õppe läbiviimiseks vajalike mänguvahendite ja metoodilise kirjanduse-mängukogumike soetamine	Toetame iga lapse individuaalset arengut	x	x	x	x	x	pedagoogid
Praktilised loodusõppe ja keskkonnategevused õues	Toetame iga lapse individuaalset arengut	x	x	x	x	x	õpetajad
Õuesõppearaja praktiline kasutuselevõtmine erinevates õppetegevuste valdkondades	Toetame iga lapse individuaalset arengut			x	x		õpetajad
IKT vahendite kasutamine õppetöös	Toetame iga lapse individuaalset arengut	x	x	x	x	x	õpetajad
Erinevate metoodikate kasutamine mängulise õppe läbiviimiseks (õuesõpe, avastusõpe, läbi mängu õppimine, hommikuring, Kiusamisest vaba lasteaed)	Toetame iga lapse individuaalset arengut	x	x	x	x	x	õpetajad
Laenutatava õppematerjali süstematiseerimine ja parema kättesaadavuse tagamine	Õppematerjal on süstematiseeritud	x	x	x	x	x	pedagoogid
Laste rahvusliku ja individuaalse eripära arvestamine õppekasvatustegevuses	Toetame iga lapse individuaalset arengut	x	x	x	x	x	pedagoogid
Keskkonnaalastes projektides osalemine	Toetame iga lapse individuaalset arengut	x	x	x	x	x	õpetajad
Väärtused ja eetika							
Lasteaia põhiväärtustele (KIVA) toetuv planeerimine ja õppekasvatustöö, väärtuste kajastumine nädalaplaanides	Väärtustel põhinev suhtlemine	x	x	x	x	x	õpetajad
Lasteaia väärtustest, eripärast ja rahvakalendri tähtpäevadest	Väärtustel põhinev suhtlemine	x	x	x	x	x	õpetajad

lähituvate ürituste korraldamine ja traditsioonide kujundamine							
Tervisedendus							
Lasteaia tervisedenduse tegevuskava koostamine ja rakendamine igapäevaelus	Tervislik eluhiak	x	x	x	x	x	töörühm
Vigastuste ennetamine ja turvalisuse edendamine	Ohutu ja turvaline keskkond	x	x	x	x	x	õpetajad
Südamekuu läbiviimine	Tervislik eluhiak	x	x	x	x	x	õpetajad
Töötajate tervislike tegevuste mitmekesistamine	Terve ja aktiivne töötaja	x	x	x	x	x	töörühm
TEL üritustel osalemine	Lasteaed on aktiivne TEL võrgustiku liige	x	x	x	x	x	pedagoogid

Visioon 2020 a- Kooliminev laps on endaga toimetulev, heade kommetega, julge ja rõõmsameelne. Tal on teadmised tervislikust eluviisist, oskab näha ohtusid ja neid vältida. Lapsel on uudishimu ja soov õppida. Tal on kujunenud positiivsed väärtushoiakud, mida on rikastanud lasteaia õppekasvatustöös mängulisus ja looduse vahetu kogemine. Lapsel on valmisolek õppimiseks.

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal. Arengukava korrigeerimisel ja muudatuste tegemisel lähtub lasteaed sise- ja välishindamisest. Arengukava muudetakse seoses:

- hariduslase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- pedagoogilise nõukogu, hoolekogu, vallavalitsuse ja vallavolikogu ettepanekuid arvestades;
- asutuse struktuuri, töökorralduse muutmisega;
- arengukava tähtaja möödumisega.

Arengukava tutvustatakse lasteaia pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule ning avalikustatakse lasteaia kodulehel ning lasteaia rühmades.

Arengukava kinnitab Karksi Vallavolikogu.